



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН**

Советов ул., д.128а, г. Абинск, 353320

Тел/факс (8-86150) 5-14-97

E-mail: uo@abin.kubannet.ru

<http://www.uo-abinsk.kubannet.ru>

ОКПО 02100013, ОГРН 105231640367

ИНН/КПП 2323023785/232301001

от 30.06.2023 № 01-08-02-1508/23

на № _____ от _____

Руководителям образовательных
организаций

О направлении информации

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 23.05.2023 года № 504 «О проведении мониторинга системы выявления и развития одаренных детей в муниципальном образовании Абинский район в 2022-2023 году» с 1 по 20 июня 2023 года был проведен мониторинг потребностей родителей (законных представителей) обучающихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам. Итоги мониторинга направляем для ознакомления и использования в работе. Просим результаты принять к сведению, с целью внутренней оценки системы качества дополнительного образования.

Приложение на 14 л., в 1 экз.

Исполняющий обязанности
начальника управления

Д.А.Лединева

Толмачева Лариса Николаевна
8(861-50)-5-34-48

Приложение

к письму управления образования
администрации муниципального
образования Абинский район

от 30.06.2023 № 01-08-02-1500

Аналитическая справка о результатах мониторинга показателей охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей и реализации муниципальной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей Абинского района в 2022-2023 учебном году

В настоящем отчете используются следующие обозначения и сокращения:

- **ДО** - дополнительное образование;
- **АИС «Навигатор»** - автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования»;
- **ОО** - образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам;
- **ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья;
- **Мониторинг** - «Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- **МБУ ДО «Дом детского творчества»** - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район;
- **МБУ ДО СЮТ** - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников муниципального образования Абинский район;
- **МКУ ДО ЦВР «Патриот»** - муниципальное казенное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы "Патриот" муниципального образования Абинский район»;
- **ГБОУ школа-интернат № 2 г. Абинска** - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Абинска
- **ГБПОУ КК «Ахтырский техникум Профи-Альянс»** - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края `Техникум Профи-Альянс;
- **МКУ СШ "Спартак"** - муниципальное бюджетное учреждение спортивная школа "Спартак" муниципального образования Абинский район;
- **МКУ СШ "Виктория"** - муниципальное бюджетное учреждение спортивная школа "Виктория" муниципального образования Абинский район;
- **МБУ СШ "Юность"** - муниципальное бюджетное учреждение спортивная школа "Юность" муниципального образования Абинский район;

- МКУ «ИМЦ ДПО» Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического образования» (повышение квалификации) муниципального образования Абинский район.

Показатели Дорожной карты - целевые показатели дорожной карты, реализуемые в рамках Целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования Абинский район.

Данное исследование проводилось в период с 01.06.2023 г. по 20.06.2023 г. согласно приказу управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 23.05.2023 года № 504 «О проведении мониторинга системы выявления и развития одаренных детей в муниципальном образовании Абинский район в 2022 -2023 учебном году».

Справка содержит:

- результаты по показателям мониторинга;
- общие выводы на основании анализа результатов мониторингового исследования;
- адресные рекомендации.

Методы проведения мониторинга:

1. Использование информационного ресурса АИС «Навигатор дополнительного образования детей» Краснодарского края.
2. Контент-анализ документов (отчетов образовательных организаций, в том числе отчетов о результатах самообследования), аналитические и статистические материалы.
3. Анкетный опрос (посредством Online – сервиса, через google-форму).

Цель мониторинга: получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы дополнительного образования

Задачи мониторинга:

1. Определить уровень востребованности услуг предлагаемых дополнительным образованием.
2. Выявить уровень удовлетворенности имеющимся в муниципальном образовании выбором кружков, секций и занятий дополнительного образования.
3. Обеспечить формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих мер и решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию муниципальной системы дополнительного образования

Объект мониторинга: образовательные организации муниципального образования Абинский район, реализующие дополнительное образование.

Респонденты: родительская и педагогическая общественность.

Предмет мониторинга: социальный заказ родителей к системе дополнительного образования детей, в части актуальных потребностей и удовлетворенности услугами дополнительного образования.

Показатель мониторинга:

- доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

- степень удовлетворенности качеством образования;
- удовлетворенность спектром программ;
- удовлетворенность доступностью дополнительного образования;
- удовлетворенность полнотой информации о деятельности детей в учреждении;
- удовлетворенность уровнем компетентности педагогического работника, реализующего программу;
- удовлетворенность формами проведения занятий;
- удовлетворенность эмоциональным состоянием детей после посещения занятий;
- удовлетворенность результатами деятельности детей.

Принципы проведения мониторинга:

- открытость мероприятий, проводимых в области мониторинговых исследований, с учетом соблюдения требований действующего законодательства;
- точность и достоверность информации;
- сопоставимость методов измерений (наблюдений), сбора, хранения, оценки, анализа данных мониторинга;
- нормативно-правовая обоснованность, системность и комплексный подход к осуществлению мониторинга.

Являясь неотъемлемой частью единого образовательного процесса, дополнительное образование ориентировано на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

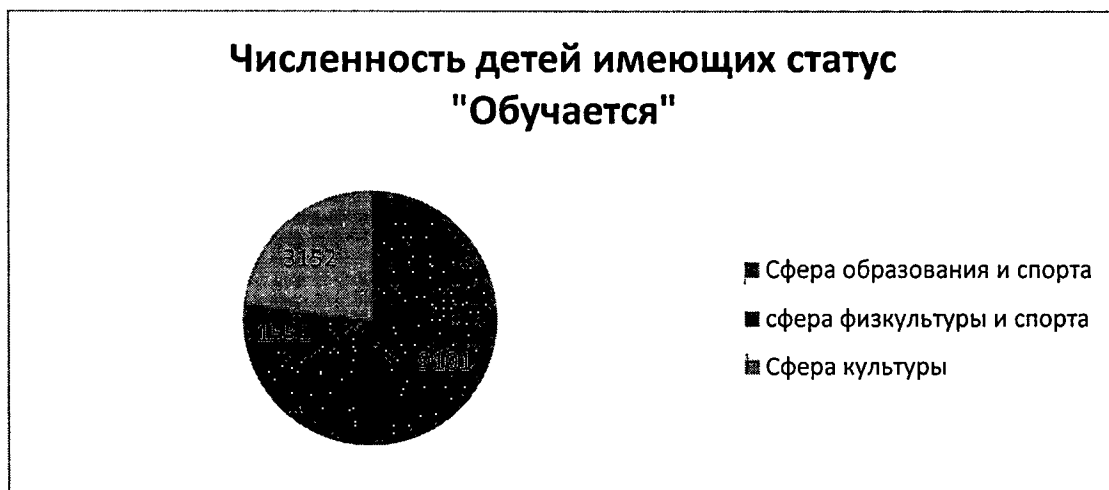
Участники исследования: управление образование администрации муниципального образования Абинский район, 45 образовательных организации, 3 учреждения дополнительного образования, МБУ ДО «Дом детского творчества», (МБУ ДО СЮТ, МКУ ДО ЦВР «Патриот»), ГБПОУ КК «Ахтырский техникум Профи-Альянс 3 спортивные школы (МКУ СШ "Спартак", МКУ СШ "Виктория", МБУ СШ "Юность"), 5 учреждений культуры.

В муниципальном образовании 57 учреждений реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учреждения, реализующие программы дополнительного образования

показатели	2021-2022	2022-2023
количество учреждений дополнительного образования	3	3
количество общеобразовательных организаций	24	25
количество дошкольных учреждений	20	20
количество учреждений спорта	3	3
количество профессиональных учреждений	1	1
учреждения культуры	5	5
ВСЕГО:	56	57
Количество обучающихся охваченных дополнительным образованием	12134	13804
Динамика		+1670

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в муниципальном образовании Абинский район в сравнении за два года составило 13804 человек, что на 1670 обучающихся больше предыдущего года.



Региональный мониторинг показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием», декабрь 2022 г.

№ п/п	Муниципалитет	Численность детей в МО в возрасте от 5 до 18 лет (КраснодарСтат. на 01.01.2022)	Численность детей имеющих (поданный) статус заявки "Обучается" в 2022 году (образование и спорт) на 13.12.2022	% охвата детей ДО в МО (образование и спорт)	по данным мониторинга в край на 30.11.2022	% охвата детей ДО в МО (культура) на 30.11.2022	Итого, % охвата детей ДО в МО
1	ГО Анапа	33085	21713	65,63	4089	12,36	
2	ГО Армавир	27976	19625	70,15	3133	11,20	
3	ГО Геленджик	16901	11366	67,25	1680	9,94	
4	ГО Горячий ключ	11866	8020	67,59	1564	13,18	
5	ГО Краснодар	156705	100432	64,09	17039	10,87	74,96
6	ГО Новороссийск	46327	33941	73,26	3244	7,00	
7	ГО Сочи	84531	50983	59,72	8207	9,71	
8	МР Абинский	16551	10652	64,36	3152	19,04	
9	МР Апшеронский	16326	9976	61,10	1855	11,36	
10	МР Белоглинский	4792	3638	75,92	313	6,57	
11	МР Белореченский	20445	13939	68,18	2130	10,42	
12	МР Брюховицкий	7577	5623	74,21	840	11,09	
13	МР Выселковский	8922	5617	62,96	1307	14,65	
14	МР Гудзицкий	15868	9746	61,42	1806	11,38	
15	МР Динской	23552	16103	68,37	2802	10,62	
16	МР Ейский	17632	12805	72,62	1708	9,69	
17	МР Кавказский	18528	12603	68,02	2033	10,97	
18	МР Калининский	8014	5712	71,28	473	5,90	
19	МР Князевский	15907	10536	66,23	1910	12,01	
20	МР Кореновский	13230	9495	71,68	1146	8,65	
21	МР Красноармейский	16966	10127	59,69	2985	17,59	
22	МР Крыловский	6029	3248	53,72	1021	16,93	
23	МР Крымский	22488	16018	71,23	1690	7,52	
24	МР Курганский	18050	12499	69,25	1629	9,02	
25	МР Кущевский	10508	7389	70,32	860	8,18	
26	МР Лабинский	15635	10090	64,53	1561	9,98	74,53
27	МР Ленинградский	10236	7288	71,20	1156	11,29	
28	МР Мостовский	11730	7527	64,06	1226	10,43	74,49
29	МР Новокубанский	14169	9761	68,89	1040	7,34	76,23
30	МР Новопокровский	6649	4223	63,51	910	13,69	
31	МР Отрадненский	10673	6798	63,69	910	8,53	
32	МР Павловский	9627	6316	65,61	1194	12,40	
33	МР Приморско-Ахтарский	7924	5376	67,84	821	10,36	
34	МР Северский	19991	12729	63,67	3079	15,40	
35	МР Славянский	21417	13848	64,66	2748	12,83	
36	МР Староминский	6799	4815	70,82	324	4,71	
37	МР Тбилисский	7728	5295	68,52	556	7,19	78,71
38	МР Темрюкский	19887	12894	64,84	2041	10,26	75,10
39	МР Тимашевский	19997	13625	68,14	1872	9,36	
40	МР Тихорецкий	17765	10842	61,03	3230	18,29	
41	МР Туапсинский	19879	11509	57,90	2016	10,14	
42	МР Успенский	6944	4512	64,99	762	10,97	75,95
43	МР Усть-Лабинский	16269	11259	69,21	4322	26,57	
44	МР Щербинковский	5198	3254	62,60	316	6,03	
	Всего	887333	583767	65,79	98822	11,14	76,93

По данным регионального мониторинга показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» на 13.12.2022 г. в МО Абинский район дополнительным образованием охвачены 83,4% детей в возрасте от 5 до 18 лет, что на 28,85 % больше по сравнению с показателем 15.09.2022 г., когда охват составлял 9028 (54,55 %).

Всего в 2022 – 2023 учебном году в муниципальном образовании Абинский район реализовывалось 579 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям (13804 обучающихся).

Распределение программ по направленностям в 2022 – 2023 уч.г.



Вариативность и широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022-2023 учебном году позволили создать условия для широкого выбора обучающимися программ различных направленностей, способствующих их творческому самоопределению, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, интересами, потребностями.



Анализ информации АИС «Навигатор» показал, что больше всего реализуются программы художественной направленности (27%), но по оказанию услуг преобладают программы физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей, которые по данным мониторинга являются

наиболее востребованными и многочисленными. В 2022-2023 оказано 24625 услуги.

В текущем учебном году выполнены и перевыполнены основные показатели муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования Абинский район:

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Базовое значение на 1 января 2022 года	Фактическое значение на 31 мая 2023 года
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	81,1	83,75
2.	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования	%	22,6	53,46
3.	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	1,2	1,2
4.	Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей	%	1	1,89
5.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Нарастающий итог	единицы	180	180
6.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Нарастающий итог	%	23	29
7.	Количество школьных театров	един.	16	24
8.	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей и сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	един.	1	1
9.	Доля детей, охваченных программами технической и естественно-научной направленностями (от количества детей п.1.)	%	9	45,21

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации муниципальной программы «О поддержке и развитии одаренных детей в муниципальном образовании Абинский район на 2021-2025гг.», утвержденной приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 5

февраля 2021 года № 53 проводился мониторинг муниципальной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей Абинского района.

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи

Период	доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, %;	доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов, %;	доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %;	доля общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %;
2021-2022	20	8	0,025	8
2022-2023	20	8	0,041	13

Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи

Период	доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п.)
2021-2022	0,017
2022-2023	0,058

Развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Период	Общее количество программ дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, реализуемых на регулярной (еженедельной) основе,	количество проведенных профильных школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне, штук
2021-2022	270	1
2022-2023	386	3

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

Период	доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов, %
2021-2022	3	0
2022-2023	6	0

Учет участников всероссийской олимпиады школьников

Период	доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие	доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие	доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие	эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций

	в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	ных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %
2021-2022	82,4	21	0,01	15,8
2022-2023	80	24	1,163	22,7

Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам

Период	доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану, %	доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %
2021-2022	0,46	0,44
2022-2023	0,45	0,87

Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов

Период	доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему предмету(ам), %	эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	доля обучающихся общеобразовательных организаций 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, %
2021-2022	2	0,017	0,52
2022-2023	2,8	0,067	0,57

Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Период	численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	численность педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
2021-2022	13	79
2022-2023	14	80

Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи

Период	численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленных на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности
2021-2022	30	104
2022-2023	31	105

Подводя итоги работы по реализации муниципальной программы по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе мониторинговых исследований, отмечается положительная динамика в сравнении за два учебных года.

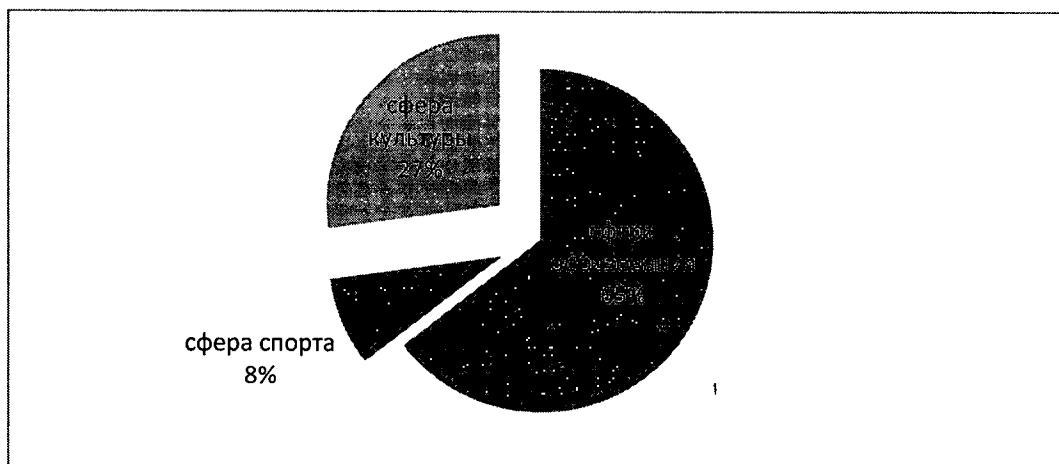
Для определения уровня востребованности услуг, предлагаемых дополнительным образованием, муниципальным опорным центром было проведено анкетирование среди родительской общественности.

Для проведения социологического опроса была разработана анкета «Оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания услуг дополнительного образования в которой предлагалось 11 вопросов (3 вопроса информационных и 9 на определение уровня удовлетворенности).

Всего в анкетировании приняли участие 3256 родителей (законных представителей), чьи дети занимаются в кружках, секциях и объединениях дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности.

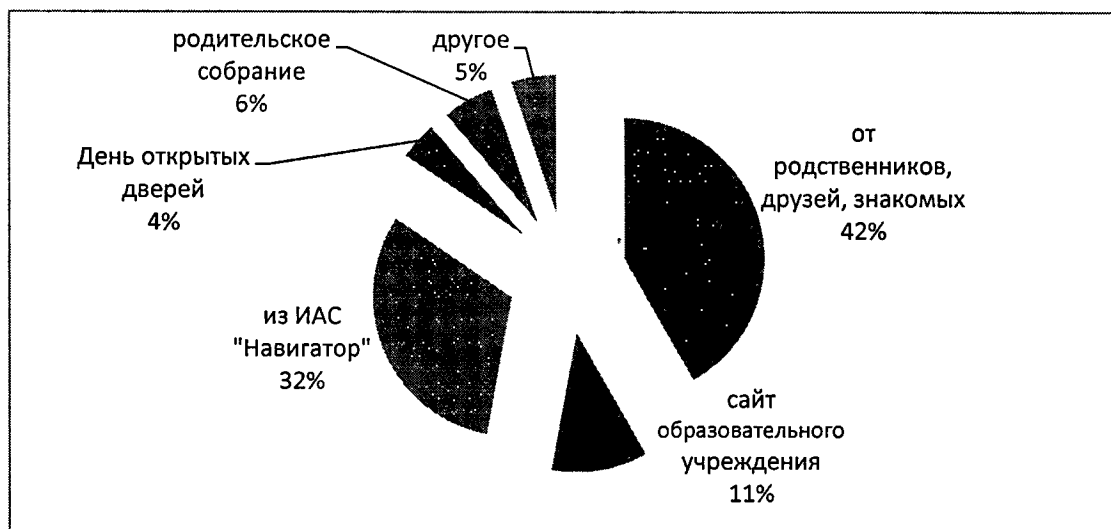
Количественные показатели ответов респондентов, принявших участие в исследовании по муниципалитету:

1. В какой образовательной сфере занимается Ваш ребенок



Наибольшую активность участия в анкетировании проявили респонденты образования 2101 человек (65%), сфера культуры – 885 человек (27 %), сфера физкультуры и спорта – 270 человек (8%).

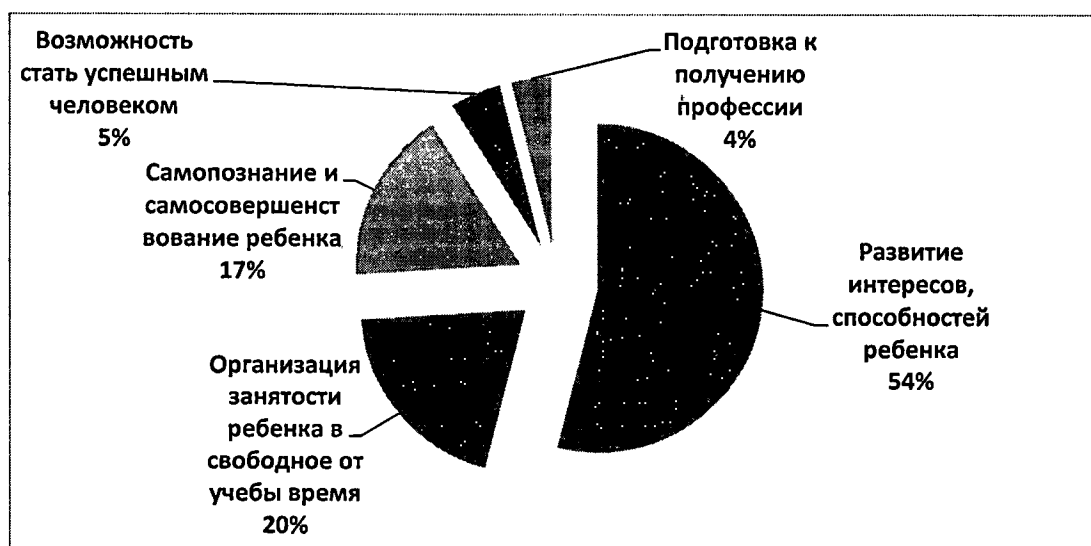
2. Откуда Вы узнали о кружке, секции, объединении дополнительного образования



В диаграмме представлена количественная характеристика источника информации о кружке, секции, объединении дополнительного образования.

По данному вопросу большинство родителей (1361 человек) узнали о кружке, секции, объединении дополнительного образования, из рекомендаций друзей и родственников, 1024 родителя из - АИС «Навигатор», 361 родитель - из информации, расположенной на сайте образовательного учреждения, 196 человек - на родительском собрании, 172 родителя - из других источников, 144 - на Дне открытых дверей.

3. В чем Вы видите смысл дополнительного образования?



Как показал опрос, респондентов считают, что дополнительное образование способствует:

- развитию интересов, способностей ребенка -1758 чел. (54%);

- респондент организации занятости ребенка в свободное от учебы время - 651 чел. (20%);
- самопознанию и самосовершенствованию ребенка - 554 чел. (17 %);
- возможность стать успешным человеком - 163 чел.(5 %);
- подготовка к получению профессии - 130 чел. (4%).

Удовлетворенность респондента дополнительным образованием

№	критерии удовлетворенности	удовлетворен	неудовлетворен	затрудняюсь ответить
1.	Удовлетворенность качеством образования 97 %	3184	8 (0,3 %)	64 (2%)
2.	Удовлетворенность спектром программ 86 %	2809	15 (0,6 %)	432 (13%)
3.	Удовлетворенность доступностью дополнительного образования 92 %	3004	14 (0,4 %)	238 (7%)
4.	Удовлетворенность полнотой информации о деятельности детей в учреждении 100 %	3256	0	0
5.	Удовлетворенность уровнем компетентности педагогического работника, реализующего программу 79 %	2583	58 (2%)	615 (19%)
6.	Удовлетворенность формами проведения занятий 69 %	2249	0	1007 (31%)
7.	Удовлетворенность эмоциональным состоянием детей после посещения занятий 100%	3256	0	0
8.	Удовлетворенность результатами деятельности детей 100 %	3256	0	0
9.	Удовлетворенность материально технической базой – 53%	1723	732 (22%)	801 (25%)
10	ИТОГО:	25320 (86%)	827 (3%)	3157 (11 %)

По ответам родителей высокие значения степени удовлетворенности (100%) получили такие факторы, как: полнота информации о деятельности детей в учреждении, эмоциональное состояние детей после посещения занятий, методы воспитательного воздействия по отношению к детям и результатами деятельности.

Удовлетворенность качеством образования составляет - 97 %

Удовлетворенность доступностью дополнительного образования - 92 %

86 % родителей удовлетворены разнообразием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

Удовлетворенность уровнем компетентности педагогического работника, реализующего программу составляет 79 %;

Удовлетворенность формами проведения занятий 69 %;

Удовлетворенность материально технической базой – 53%.

Общий уровень удовлетворенности образовательной услугой в среднем составляет 86%, что соответствует высокому уровню удовлетворённости.

Сравнительный анализ с аналогичным периодом предыдущего года показывает, что доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой образовательной услуги, возросла на 2 %.

При анализе ответов родителей (законных представителей) на вопросы анкет прослеживается динамика удовлетворённости учебно-воспитательным процессом. Анкетирование показывает высокую заинтересованность родителей, их активное включение в образовательный процесс, ориентацию на совместную деятельность с педагогами и детьми.

Общие выводы на основании анализа результатов мониторингового исследования

1. Дополнительное образование достаточно востребовано.

Подавляющее большинство детей и подростков вовлечены в реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Продолжается рост охвата детей программами дополнительного образования.

2. Предлагаемый учреждениями спектр программ дополнительного образования удовлетворяет интересы, склонности и потребности большей части опрошенных.

3. Сравнительный анализ с аналогичным периодом предыдущего года показывает, что доля потребителей, удовлетворенных респондентов увеличилась.

4. Востребованность дополнительным образованием со стороны респондентов, являющихся непосредственными заказчиками и потребителями предлагаемых услуг, очевидна и связана с пониманием значимости данной сферы. Дополнительное образование является неотъемлемой и важной составляющей системы образования в формировании и развитии творческих способностей, в организации свободного времени, удовлетворении индивидуальных потребностей каждого.

5. Сохраняется высокий спрос на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и художественной направленности. Растет охват обучающихся программами естественнонаучной и технической направленностей, что можно рассматривать как результат реализации проектов инициированных на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

6. Недостаточно высокий охват участия обучающихся в олимпиадах на школьном уровне.

7. Низкий процент участия детей с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах федерального, регионального перечня.

8. Низкий процент учителей, которые прошли курсы повышения квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Адресные рекомендации

МБУ ДО «Дом детского творчества», МКУ «ИМЦ ДПО»

- продолжать работу по созданию оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- транслировать передовой положительный опыт выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через организацию участия педагогов в конференциях и круглых столах, конкурсах;

- организовать участие педагогических работников, работающих в системе дополнительного образования, в курсах повышения квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- ежегодно проводить анкетирования (среди обучающихся и родителей (законных представителей), по результатам которого организовывать работу по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наиболее востребованных направленностей и тематики;

- организовывать работу по обеспечению охвата детей в образовательных организациях, добиваться целевых показателей отдельно по каждой организации в целях увеличения и поддержки должной планки охвата детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет;

Руководителям образовательных организаций МО Абинский район:

- продолжить работу по охвату детей по программам дополнительного образования с сохранением и увеличением данного показателя в соответствии с лицензией на образовательную деятельность;

- организовать работу среди обучающихся и родителей по изучению востребованности в программах дополнительного образования различных направлений (далее опрос);

- по результатам опроса организовать работу по разработке и реализации программ дополнительного образования, в том числе реализуемых в сетевой и дистанционной формах, наиболее востребованных среди обучающихся и родителей (законных представителей);

- развивать кадровый потенциал, в целях развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей - инвалидов);

- при необходимости рассмотреть вопрос повышения квалификации педагогических работников;

- выявлять причину неудовлетворенности респондента услугами дополнительного образования;

- продолжить работу по созданию оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- продолжить мониторинговую работу, качественные и количественные анализы оценки результативности участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях;

- создать условия для поддержки и развития одаренных детей с ОВЗ;

- продолжать работу по увеличению количества обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, в т.ч. детей с ОВЗ;

- активнее использовать возможности обучающих семинаров, заочных курсов ГБОУ КК «Центр развития одаренности», центра «Сириус. Курсы» для подготовки учителей и обучающихся к олимпиадам и конкурсам;

- принимать активное участие в конкурсах, отборах для получения федеральной, региональной и муниципальной поддержки талантливых детей и молодежи (гранты, премии, путевки и т.д.)

- при необходимости, рассмотреть вопрос обновления материально-технической базы для обеспечения и реализации программ дополнительного образования;

- разработать и внедрить адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с учетом их особых образовательных потребностей.

Исполняющий обязанности
начальника образования



Д.А. Лединева